

Анкета оценки удовлетворенности аспирантов (соискателей)

Уважаемый аспирант (соискатель)!

Просим Вас оценить качество образовательных услуг, оказываемых нашим университетом, по предложенным критериям и их весомость (значимость) по 5-балльной шкале.

Если Вы полностью удовлетворены качеством образовательных услуг по конкретному критерию, то поставьте знак в графе с оценкой 5, если Вы полностью не удовлетворены – в графе с оценкой 1.

Если критерий является для Вас наиболее важным, поставьте знак в графе с весомостью 5, если совсем незначителен – в графе с весомостью 1.

Соответствующим образом проставьте остальные оценки/весомость критериев (2, 3, 4).

I. Аспирант (соискатель) _____

_____ (кафедра, специальность, курс)

_____ (дневная (заочная) форма обучения, бюджет, внебюджет)

II.

	Критерии оценки	Оценка критерия, балл					Весомость критерия, балл				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	Актуальность и соответствие Вашим научным интересам предложенной тематики диссертационного исследования										
2.	Уровень организационно-методического и информационного обеспечения подготовки диссертационного исследования										
3.	Профессионализм и компетентность научного руководителя										
4.	Возможности апробации и публикации результатов диссертационного исследования										
5.	Доступ к участию в кафедральных научно-исследовательских проектах, в том числе финансируемых										
6.	Оперативность реагирования Университета на Ваши запросы										
7.	Доступность, полнота и достоверность информации о проводимых в Университете и за его пределами научных мероприятиях										

III. Каким образом научный руководитель оказывает Вам реальную помощь?

1. Научным опытом, готовностью делиться своими широкими знаниями, навыками.
2. Оригинальными идеями, необычными путями рассмотрения проблем.
3. Критическими оценками, рассмотрением вопросов о том, что логично или реалистично.
4. Способностью непредубежденно выслушать идею и прояснить ее.
5. Помощью в публикации.
6. Умением ненавязчиво и тактично преподать урок профессиональной этики в конкретной ситуации.
7. Помощь в поиске организации (предприятия) для апробации диссертации.
8. Другим способом (укажите каким)_____.

IV. Каково количество опубликованных Вами работ в период обучения в аспирантуре?

Кол-во	Виды изданий		
	издания ВАК	другие издания	тезисы конференций
1	1	2	3
1-3	1	2	3
4 и более	1	2	3

V. Считаете ли Вы, что полученные Вами основные результаты научной работы характеризуются (один ответ по каждой строке):

	Да	Нет
научной новизной	1	2
практической значимостью	1	2

VI. Участвовали ли Вы в студенческие годы в выполнении НИР кафедры, лаборатории и т.д. по (один ответ по каждой строке):

	Да	Нет
бюджетной тематике	1	2
хоздоговорной тематике	1	2

VII. Ниже перечислены различные возможности, которые может предоставить специалисту работа. Какое значение Вы придаете каждой из них, независимо от того, были они реализованы или нет? (Обведите 1 из 3-х ответов по каждой строке)

№	Возможности	Большое значение	Среднее значение	Малое или практически никакого
1.	Возможность работать над увлекательными проблемами	1	2	3

2.	Возможность повышать квалификацию	1	2	3
3.	Возможность работать с высококомпетентными коллегами	1	2	3
4.	Возможность получать высокую зарплату	1	2	3
5.	Возможность работать в комфортных условиях труда	1	2	3
6.	Возможность продвигать в должности	1	2	3
7.	Возможность разрабатывать собственные идеи	1	2	3
8.	Возможность иметь близких по духу коллег, сотрудников	1	2	3
9.	Возможность улучшить жилищные условия	1	2	3
10.	Возможность заниматься престижной деятельностью	1	2	3
11.	Возможность работать в условиях четкой организации труда	1	2	3
12.	возможность работать в контакте с вышестоящими лицами организации	1	2	3
13.	Возможность работать над проблемами, важными для народного хозяйства и других областей деятельности человека	1	2	3
14.	Возможность работать под началом высококомпетентного руководителя	1	2	3
15.	Возможность внести вклад в науку	1	2	3
16.	Возможность создать себе престиж в профессиональной сфере	1	2	3
17.	Возможность работать в условиях благоприятных отношений с коллегами, руководством	1	2	3
18.	Возможность работать без значительных перегрузок	1	2	3
19.	Возможность получать прибыль (помимо зарплаты)	1	2	3

VIII. Оцените объем «задела» по теме диссертации на данный момент (условно в %):

%	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
№ ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

IX. Планируете ли Вы защитить свою диссертацию к концу срока обучения?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**X. Какова Ваша обобщенная оценка удовлетворенности учебной (работой над диссертацией) в аспирантуре?
(оценка: 5 баллов – макс., 1 – мин.)**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

XI. Как на Ваш взгляд соотносится качество обучения в аспирантуре БГЭУ с качеством обучения в других вузах?

1. Качество обучения в аспирантуре БГЭУ выше, чем в других вузах.
2. Примерно одинаково.
3. Качество обучения в аспирантуре в других вузах выше, чем в БГЭУ.
4. Затрудняюсь ответить.

XII. Ваши предложения по улучшению качества работы аспирантуры университета:

Мы благодарим Вас за участие в анкетировании и просим передать заполненную анкету **до 10 декабря** в аспирантуру и докторантуру университета лично, централизованно через лаборанта Вашей кафедры, по e-mail: aspirantura@bseu.by или переслать по почте по адресу:
220070 г. Минск,
пр-т Партизанский, 26, БГЭУ. корпус 6, каб 16,17 (аспирантура и докторантура), или по факсу (017) 209 78 85.