

Вопросы к экзамену кандидатского минимума по учебной дисциплине
«Философия и методологии науки»
2022/ 2023 учебный год
(для всех форм обучения)

1. Генезис философии, специфика ее проблем и структура философского знания.
2. Социальный статус и функции философии в современном мире.
3. Наука и философия. Функции философии в научном познании.
4. Культурные традиции и типы философского мышления Востока и Запада.
5. Философия и национальное самосознание. Специфика философской мысли Беларуси и России.
6. Онтология как учение о бытии. Основные формы бытия и их взаимосвязь.
7. Учение о материи в философии и науке. Основные этапы исторической эволюции представлений о материи.
8. Пространственно-временная организация материального мира. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
9. Природа как предмет философского и научного познания. Проблемы устойчивого развития и коэволюции общества и природы.
10. Движение и развитие. Проблема развития как предмет философской рефлексии.
11. Принцип глобального эволюционизма в современной научной картине мира.
12. Диалектика как философская теория развития. Основные исторические формы диалектики.
13. Мировоззренческое содержание основных принципов и законов диалектики, их методологическое значение в науке и практическом разрешении социально-экономических проблем.
14. Синергетика как междисциплинарное направление научных исследований и её место в современной науке.
15. Проблема человека в философии. Основные концепции антропосоциогенеза.
16. Духовно-аксиологические параметры бытия человека. Свобода и ответственность как фундаментальные основы его социального бытия. Личностный выбор и проблема смысла жизни человека.
17. Сознание как предмет философского осмысления, его структура и функции. Сознание, язык, коммуникация.
18. Социальная философия и её место в системе социально-гуманитарного знания. Специфика социального познания.
19. Общество как система. Основные сферы жизнедеятельности общества.
20. Понятие социальной структуры общества и ее основные типы. Концепции социальной стратификации и их роль в понимании современного общества.
21. Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Природа социальных противоречий, конфликтов, революций и реформ.
22. Проблема направленности исторического процесса. Линейные и нелинейные интерпретации исторического процесса.
23. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.
24. Понятие социального прогресса и его критерии. Прогресс и регресс.

25. Развитие общества как цивилизационный процесс. Типы цивилизаций и проблема классификации цивилизационных систем.
26. Специфические особенности западной и восточной стратегии цивилизационного процесса. Восточнославянская цивилизация, ее особенности и перспективы развития.
27. Понятие культуры и ее типы. Основные парадигмы философского анализа культуры.
28. Техника как объект философской рефлексии. Человек и техносфера.
29. Философия и футурология. Глобальные проблемы современности.
30. Глобализация как процесс становления нового миропорядка. Альтернативы глобализации.
31. Познание как предмет философского анализа. Основные проблемы гносеологии.
32. Проблема субъекта и объекта познания.
33. Проблема истины в классической и неклассической философии.
34. Научное и вненаучное познание. Специфика научного познания.
35. Понятие и основные аспекты науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знаний.
36. Основные стратегии исследования науки. Проблемное поле философии науки.
37. Проблема начала науки. Основные социокультурные и методологические предпосылки становления современной науки.
38. Функции науки в индустриальном и постиндустриальном обществе. Роль науки в становлении «экономики знаний».
39. Внутренняя и внешняя детерминация науки. Интернализм и экстернализм.
40. Понятие научной рациональности. Классический, неклассический и постнеклассический этапы развития науки.
41. Структура научного исследования и уровни организации научного знания.
42. Эмпирический уровень научного исследования.
43. Специфика теоретического знания. Понятие и функции научной теории.
44. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и развития знания.
45. Метатеоретические основания науки: научная картина мира, идеалы и нормы научного исследования, философские основания науки.
46. Научная картина мира в исторической динамике.
47. Экстенсивные и интенсивные этапы в развитии науки. Природа научной революции. Типы научных революций.
48. Понятие метода и методологии.
49. Объект и предмет научного исследования. Проблема, цель и задачи в структуре научного исследования.
50. Средства и методы научного исследования. Классификация методов.
51. Возможности и перспективы междисциплинарной методологии. Современные процессы интеграции и дифференциации наук.
52. Обоснование результатов исследования. Структура, типы и виды научной аргументации.
53. Наука как социальный институт. Академическая, отраслевая и вузовская наука: цели, задачи и перспективы развития. Научные школы.

54. Понятие научного сообщества. Феномен элиты в науке. Социальная мобильность и изменение статуса учёного в современном мире.
55. Коммуникация и ее специфика в современной науке. Полемика и дискуссия как формы коммуникации в науке. Культура ведения научной дискуссии.
56. Наука и социальные технологии в современном обществе. Проблема социальной регуляции научно-исследовательской деятельности.
57. Наука как ценность в современной культуре. Сциентизм и антисциентизм в оценке настоящего и будущего науки.
58. Взаимоотношение науки с экономикой, властью и государством.
59. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Биоэтика как ценностный ориентир современной науки.
60. Личность ученого. Социальная ответственность ученого и свобода научного исследования.

В качестве самостоятельного вопроса каждый экзаменационный билет будет включать собеседование по письменному реферату, выполненному магистрантом (аспирантом, соискателем) согласно учебному плану, с последующей оценкой итогов собеседования, учитываемой при выведении общей оценки по экзамену кандидатского минимума.

Литература

1. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М.: Издательство Юрайт, 2017.— 450 с.
2. Бессонов, Б.Н. История и философия науки: Учебное пособие для магистрантов/ Б.Н.Бессонов. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 394 с.
3. Канке, В.А. Философия экономической науки: Учебное пособие / В.А. Канке. – М.: Инфра. – М, 2017. – 544 с.
4. Лукашевич В.К. Креативное взаимодействие предметного, нормативного и рефлексивного знания в научном поиске/ В.К.Лукашевич: Национальная академия наук Беларуси, Институт философии. – Минск: Беларуская навука, 2019. – 299 с.
5. Малыхина, Г. И. Философия и методология науки: учеб. пособие / Г. И. Малыхина, В. И. Чуешов, В. И. Миськевич. – Минск: БГУИР, 2017. – 274 с.
6. Светлов, В.А. Философия и методология науки: Учебное пособие / В.А. Светлов, И.А. Пфаненштиль. – М.: Инфра-М, 2019. –288 с.
7. Философия и методология науки: учебное пособие / Ч. С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч. С. Кирвеля. – Минск: Вышэйшая школа, 2018. – 568 с.