

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ВЛАДЕНИЮ ВИДАМИ РЕЧЕВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СДАЮЩИХ КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(русский как иностранный)**

Обучение различным видам речевой деятельности должно осуществляться в их совокупности и взаимной связи с учетом специфики каждого из них. Определяющим фактором в достижении установленного уровня того или иного вида речевой деятельности является требование профессиональной направленности практического владения иностранным языком.

Чтение

Обучающийся должен овладеть всеми видами чтения научной литературы (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими различную степень понимания и смысловой интерпретации прочитанного.

Обучающийся должен уметь:

- вычленять опорные смысловые блоки в читаемом тексте;
- определять структурно-семантическое ядро;
- выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности.

Виды текстов:

аутентичные тексты научного стиля (монографии, научные журналы, статьи, тезисы).

Говорение

В целях достижения профессиональной направленности устной речи навыки говорения должны развиваться во взаимодействии с навыками чтения.

Обучающийся должен уметь:

- подвергать критической оценке точку зрения автора;
- делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений;
- сопоставлять содержание разных источников по данному вопросу, делать выводы на основе информации, полученной из разных источников о решении аналогичных задач в иных условиях.

В области монологической речи обучающийся должен уметь:

- логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам;
- составлять план и выбирать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования;
- устанавливать и поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью релевантных стилистических средств.

В области диалогической речи обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила речевого этикета в ситуациях научного диалогического общения;
- вести диалог проблемного характера с использованием соответствующих речевых форм;
- аргументированно выражать свою точку зрения.

Письмо

Обучающийся должен владеть умениями письменной научной речи:

- логично и аргументированно излагать на письме свои мысли, связанные с тематикой научного исследования;
- соблюдать стилистические особенности научного текста;
- излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(русский язык как иностранный)**

Фонетика

Фонологические особенности русского произношения.

Гласные звуки под ударением и в безударной позиции. Качественная и количественная редукция гласных звуков. Йотированные гласные в различных позициях. Глухие и звонкие согласные. Позиционное озвончение и оглушение согласных. Твердые и мягкие согласные.

Шипящие согласные. Смыслоразличительные факторы русского произношения.

Интонационное оформление русского предложения: деление на интонационно-смысловые группы-синтагмы, правильная расстановка фразового, логического ударения, мелодика, паузация.

Просодические характеристики русского предложения.

Словесное ударение. Слова с неподвижным ударением: ударение на корне, ударение на суффиксе, ударение на окончании. Слова с подвижным ударением: сдвиг ударения с основы на окончание, сдвиг ударения с окончания на основу.

Лексикология, фразеология Слово и его основные признаки. Лексическое и грамматическое значение слова. Смысловая точность речи.

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение. Омонимы. Отличие омонимов от многозначных слов.

Синонимы и антонимы в русском языке, их роль в художественной литературе.

Антонимические противопоставления многозначных слов. Паронимы в русском языке. Ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов, паронимов. Лексико-семантические группы лексики. Понятийные семантические поля. Безэквивалентная и фоновая лексика.

Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения (исконно русские группы слов; заимствованная лексика). Заимствования из различных языков. Стилистические функции заимствований. Употребление заимствованных слов и культура речи.

Лексика русского языка с точки зрения сферы ее использования. Общеупотребительные слова и лексика ограниченного употребления (диалектная, жаргонная, специальная).

Профессионализмы и термины.

Лексика современного русского языка с точки зрения активного и пассивного словарного запаса. Слова активного словарного запаса; устаревшие (историзмы, архаизмы), неологизмы.

Стилистическая функция устаревших слов и неологизмов. Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика (книжная, разговорная). Коннотативная лексика. Ошибки, связанные с использованием стилистически окрашенной лексики.

Фразеологизмы и афоризмы в русском языке. Национально-культурная семантика фразеологизмов и афоризмов. Основные источники русской фразеологии и афористики.

Грамматика

Морфология. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Основные семантико-грамматические типы слов: самостоятельные части и служебные части речи; модальные слова, междометия и звукоподражания.

Лексико-грамматические классы слов в рамках самостоятельных и служебных частей речи.

Самостоятельные части речи. Имя существительное как часть речи. Предложно-падежная система русского языка. Основные значения падежей. Склонение существительных (твердая и мягкая основа).

Имя прилагательное как часть речи. Склонение прилагательных (твердая и мягкая основа).

Степени сравнения прилагательных. Особые случаи образования сравнительной и превосходной степени прилагательных. Полные и краткие прилагательные.

Имя числительное. Количественные и собирательные числительные. Особенности склонения количественных числительных. Особенности сочетания количественных числительных с существительными.

Местоимение. Семантическая классификация местоименных слов: разряды местоимений по значению (личные, возвратные, вопросительные, относительные, определительные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные). Склонение местоимений.

Глагол. Инфинитив как начальная форма глагола. Глагольное управление. Виды глагола.

Образование и основные значения глаголов несовершенного и совершенного видов. Особенности употребления видов глагола в прошедшем, будущем времени и в императиве. Действительный и страдательный залог. Активные и пассивные конструкции. Синонимические преобразования активных и пассивных конструкций. Категория наклонения: изъявительное,

повелительное и сослагательное. Время глаголов. Образование и употребление форм времени глагола. Категория лица. Система форм категории лица. Спряжение глаголов.

Глаголы движения без приставок. Основные значения глаголов типа "идти" и "ходить".

Глаголы движения с приставками. Значение глаголов движения с приставками. Употребление глаголов движения в переносном значении.

Образование и употребление действительных и страдательных причастий. Употребление полной и краткой форм страдательных причастий. Замена причастных оборотов синонимичными конструкциями.

Образование и употребление деепричастий. Замена деепричастных оборотов синонимичными конструкциями.

Наречие. Образование и употребление форм сравнительной степени наречий. Особые случаи образования сравнительной степени наречий.

Служебные части речи. Предлоги. Основные значения предложно-падежных конструкций.

Сочинительные и подчинительные союзы. Союзные слова. Частицы, разряды частиц по значению.

Модальные слова, междометия и звукоподражания как особые группы слов. Связь модальных слов с другими частями речи. Этикетные и императивные междометия.

Синтаксис

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Понятие простого и сложного предложения.

Выражение субъектно-предикатных отношений: определения научного понятия и термина; характеристики понятия (предмета) и состава предмета; назначения и изменения предмета; условной характеристики предмета; принадлежности.

Выражение объектных, изъяснительных, определительных, определительно-обстоятельственных, обстоятельственных, временных, условных, причинно-следственных, целевых, уступительных и сравнительно-сопоставительных отношений в простом и сложном предложении.

Средства выражения и распознавания главных членов предложения, определение границ членов предложения (синтаксическое членение предложения). Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи, пассивные конструкции, атрибутивные комплексы, усеченные грамматические конструкции, эмфатические и инверсионные структуры; генетические многокомпонентные конструкции, средства выражения модальности.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК" (русский как иностранный)

На кандидатском экзамене по общеобразовательной дисциплине "Иностранный язык" (русский как иностранный) обучающийся должен продемонстрировать умение пользоваться русским языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Право на сдачу кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине "Иностранный язык" (русский как иностранный) получает обучающийся, выполнивший в полном объеме требования, предъявляемые программой-минимумом, и представивший обзорный реферат (тематический или сводный) на русском языке. Реферат должен быть подготовлен на материале письменных переводов научной литературы по теме диссертационного исследования. Структура реферата должна включать титульный лист, краткую аннотацию, содержание, глоссарий научных терминов по специальности (не менее 15), основную часть, заключение, список литературы, состоящий из 10–15 источников из научных периодических изданий. Реферат проходит рецензирование.

Кандидатский экзамен по общеобразовательной дисциплине "Иностранный язык (русский как иностранный)" включает следующие задания:

1. *Чтение оригинального текста по специальности* с полным и точным пониманием смыслового содержания, объем текста 2000 печатных знаков, время выполнения работы – 30 минут, *форма контроля* – резюме на русском языке в устной форме (резюме должно в сокращённой форме максимально полно и точно передавать содержание текста, результаты и выводы) и *составление тезисного плана* оригинального научного текста с выражением собственной оценки по рассматриваемым в тексте проблемам;

2. *Чтение научно-популярного текста* без словаря с пониманием основного содержания, объём текста составляет 1000–1500 печатных знаков, время выполнения – 10–15 минут, *форма контроля* – передача общего содержания текста на русском языке;

3. *Беседа на русском языке* с экзаменаторами по тематике, связанной с научной деятельностью и научным исследованием по теме диссертации (тема исследования, актуальность и новизна, материалы и методы исследования, степень апробации).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ И ИНЫХ ИЗДАНИЙ

Основная литература

1. Будько, И. В. Русский язык как иностранный. Развитие навыков устной и письменной речи : (с электронным приложением) : учебное пособие для иностранных студентов учреждений высшего образования по нефилологическим специальностям / И. В. Будько, Н. В. Кулаженко, Н. В. Сазонова. – Минск : РИВШ, 2021. – 159 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Лапуцкая, И. И. Русский язык как иностранный. Практика устной и письменной речи : учебно-методическое пособие для иностранных студентов / И. И. Лапуцкая. – Минск : БГЭУ, 2020. – 180 с.

3. Русский язык как иностранный. Экономический профиль : учебное пособие для магистрантов / С. Г. Барбук [и др.]. – Минск : БГЭУ, 2022. – 175 с.

4. Русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие / С. Г. Барбук [и др.] ; под ред. С. Г. Барбука. – Минск : БГЭУ, 2020. – 229 с.

Дополнительная литература

5. Аксёнова, Г. Н. Русский язык для магистрантов и аспирантов : учеб.-метод. пособие / Г. Н. Аксёнова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2015. – 79 с.

6. Аникина, М. Н. Русский язык. Синтаксис сложного предложения / М. Н. Аникина, Н. В. Кутукова, Л. Н. Ольхова [и др.]. – М. : Дрофа, 2006.

7. Ардатова, Е. В. Защищаем магистерскую диссертацию : пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Ардатова, В. И. Фокин. – СПб. : Златоуст, 2012.

8. Баско, Н. В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику : учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся / Н. В. Баско. – Изд. 8-е, испр. и доп. – М. : Рус. яз. Курсы, 2018. – 272 с.

9. Барбук, С. Г. Русский язык как иностранный. Звуки и интонация : учебно-методическое пособие / С. Г. Барбук. – Минск : РИВШ, 2015. – 55 с.

10. Дворкина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие по языку специальности / Е. А. Дворкина. – СПб. : Златоуст, 2019. – 400 с.

11. Глазунова, О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях : синтаксис / О. И. Глазунова. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб. : Златоуст, 2014. – 416 с.

12. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. – М. : Проспект, 2020. – 440 с.

13. Лапуцкая, И. И. Практическая грамматика русского языка. Синтаксис : учебное пособие / И. И. Лапуцкая, С. С. Хоронько. – Минск : БГЭУ, 2014. – 230 с.

14. Лапуцкая, И. И. Практическая грамматика русского языка. Морфология : учебно-методическое пособие для иностранных студентов: в 2 ч. / И. И. Лапуцкая. – Минск : БГЭУ, 2015. – Ч. 1. – 199 с.

15. Лапуцкая, И. И. Практическая грамматика русского языка. Морфология : учебно-методическое пособие для иностранных студентов: в 2 ч. / И. И. Лапуцкая. – Минск : БГЭУ, 2016. – Ч. 2. – 150 с.

16. Ласкарева, Е. Р. Чистая грамматика / Е. Р. Ласкарева. – СПб. : Златоуст, 2015. – 336 с.

17. Лебединский, С. И. Русский язык для иностранцев : полный курс. В 2-х ч. Уровень бакалавра и специалиста / С. И. Лебединский. – Минск : Научный мир, 2014.

18. Мустайоки, А. Функциональный синтаксис русского языка : учебник / А. Мустайоки, З. К. Сабитова, Т. В. Парменова. – М. : Юрайт, 2019. – 728 с.

19. Современный русский язык : учебник / С. М. Колесникова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – М. : ФЛИНТА, 2021. – 560 с.

20. Шамардина, И. А. Методические рекомендации по подготовке, выполнению и защите магистерских диссертаций / сост. И. А. Шамардина. – Минск : БГЭУ, 2016. – 137 с.

Словари и справочники

1. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – 2-е изд., стер. – М. : Едиториал УРСС, 2012. – 598 с.

2. Еськова, Н. А. Краткий словарь трудностей русского языка: грамMAT. формы, ударение : ок. 12 000 слов / Н. А. Еськова. – Изд. 6-е, испр. – М. : Яз. славян. культуры, 2014. – 536 с.

3. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. 4-е изд., доп. – М. : Мир и Образование: Оникс, 2011. – 736 с.

4. Правила русской орфографии и пунктуации : полный академический справочник / [Н. С. Валгина и др. ; под ред. В. В. Лопатина ; Российская академия наук]. – М. : АСТ-ПРЕСС, 2013. – 431 с.

Интернет-ресурсы

1. elearning.bseu.by (образовательная платформа Moodle)

2. <http://www.gramota.ru>

3. <http://www.slovari.ru>

4. <https://ruscorporu.ru/new/>

5. Обучение в магистратуре БГЭУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.bseu.by/Russian/teaching/magistratura.htm/](http://www.bseu.by/Russian/teaching/ magistratura.htm/) – Дата доступа: 15.09.2022.