

**Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГЭУ

В.Н. Шимов

«12» декабря 2014г.

**КОНЦЕПЦИЯ
развития научной и инновационной деятельности
Белорусского государственного экономического университета
на 2015-2020 гг.**

Обсуждено и одобрено на Совете
университета
протокол № 4 от «25» ноября 2014г.

Минск, 2014

Основные понятия и определения

Апробация результатов научных исследований — вид научной деятельности, состоящий в проведении проверки результатов научных исследований в целях установления их пригодности для достижения конкретных целей.

Временный научный коллектив — добровольное объединение физических лиц без образования юридического лица, создаваемое в целях осуществления научной деятельности в порядке и на условиях, определяемых законодательством и договором.

Грант — средства, предоставляемые физическим и (или) юридическим лицам в денежной либо натуральной форме для проведения научных исследований на условиях, определяемых договором и актами законодательства.

Диссертация — самостоятельно выполненная квалификационная научная работа, имеющая внутреннее единство и свидетельствующая о личном вкладе автора в науку, посвященная решению научной задачи или изучению выбранной научной проблемы.

Инновации (нововведения) — создаваемые (осваиваемые) новые или усовершенствованные технологии, виды товарной продукции или услуг, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или иного характера, способствующие продвижению технологий, товарной продукции, услуг на рынок.

Инновационная деятельность — деятельность, обеспечивающая создание и реализацию инноваций.

Научная (научно-исследовательская) деятельность (НИД) — творческая деятельность, направленная на получение новых знаний о природе, человеке, обществе, искусственно созданных объектах и на использование научных знаний для разработки новых способов их применения.

Научная организация — юридическое лицо, объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ которого составляет не менее 70 % общего объема выполняемых им работ и учредительными документами которого предусмотрен ученый (научно-технический) совет в качестве одного из органов юридического лица.

Научная продукция — результаты исследований, содержащиеся в отчетах о научно-исследовательских работах, докладах, описаниях, монографиях и других печатных изданиях.

Научные кадры высшей квалификации — лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук и являющиеся научными, педагогическими,

творческими работниками или работниками иных сфер деятельности, обеспечивающие реализацию инновационного пути развития Республики Беларусь и прогресс в социально-гуманитарной сфере.

Научный работник — физическое лицо, обладающее необходимой квалификацией и профессионально занимающееся научной деятельностью в соответствии с трудовым договором.

Научный фонд — некоммерческая организация, финансирующая научную деятельность по результатам открытых конкурсов от имени государства по специальному поручению, от своего имени или от имени физических и (или) юридических лиц, принявших участие в учреждении этого фонда.

Организации-заказчики — организации, учреждения, предприятия, имеющие потребность в проведении научных исследований и подготовке научных кадров высшей квалификации по соответствующей отрасли наук.

Оценка результатов научной деятельности — результаты оцениваются по критериям новизны, значимости для науки и практики, объективности, доказательности и точности. Оценка результатов научной деятельности осуществляется в порядке, определяемом Советом Министров Республики Беларусь.

Прикладные научные исследования — исследования, направленные на применение результатов фундаментальных научных исследований для достижения конкретных практических целей.

Результаты научной деятельности — новые знания, полученные теоретически или экспериментально и (или) изложенные в любой форме либо зафиксированные на любых материальных носителях информации, допускающих их воспроизведение и (или) практическое использование.

Субъекты научной деятельности — физические и юридические лица, объединения физических и (или) юридических лиц, осуществляющие научную деятельность.

Фундаментальные научные исследования — теоретические и (или) экспериментальные исследования, направленные на получение новых знаний об основных закономерностях развития природы, человека, общества, искусственно созданных объектов. Фундаментальные научные исследования могут быть ориентированными, то есть направленными на решение научных проблем, связанных с практическими предложениями.

I. Введение

Динамичное и поступательное развитие современного университета европейского типа невозможно без осуществления полномасштабных научных исследований как одного из основных видов деятельности. Стратегия развития высшей школы и стратегия развития науки неотделимы друг от друга и ведущие мировые университеты, входящие в ТОП-500 различных академических рейтингов, уже определили для себя оптимальную форму взаимодействия обучающего и исследовательского начал в своей деятельности. При этом именно высокий научный потенциал и результативность исследовательской деятельности университетов являются ключевыми показателями и залогом попадания в эти рейтинги, а сложившаяся в мировой практике формула успешности высшего учебного заведения свидетельствует, что высокий уровень подготовки и престиж учреждений высшего образования могут обеспечить только соответствующий уровень научных исследований и квалификация научно-педагогических кадров.

Концепция развития научной и инновационной деятельности Белорусского государственного экономического университета на 2015-2020 гг. (далее – Концепция) разработана на основании Кодекса Республики Беларусь об образовании (от 13.01.2011 № 243-3), Закона Республики Беларусь «О научной деятельности» (от 21.10.1996, № 708-ХІІІ, в редакции Законов Республики Беларусь от 17.10.2005 N 46-3, от 08.07.2008 N 367-3, от 04.05.2010 N 115-3, от 10.07.2012 N 426-3), Закона Республики Беларусь «Об основах государственной научно-технической политики» (от 19 января 1993 г. N 2105-ХІІ, в ред. Законов Республики Беларусь от 12.11.1997 N 83-3, от 20.07.2006 N 162-3, от 04.05.2010 N 115-3, от 10.07.2012 N 424-3), Устава БГЭУ, паспорта процесса ПП СМК БГЭУ 7.5.1-02-2009 «Научная и инновационная деятельность» и направлена на обеспечение лидерства Белорусского государственного экономического университета в социально-экономических отраслях науки и повышение вклада БГЭУ в модернизацию реального сектора экономики Республики Беларусь через развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности.

II. Характеристика результатов научной и инновационной деятельности за 2010-2014 гг.

Научная и инновационная деятельность (далее – НИД) Белорусского государственного экономического университета (далее – университет, БГЭУ) направлена на решение важнейших проблем социально-экономического развития Республики Беларусь в соответствии с приоритетными направлениями научных исследований.

НИД университета включает фундаментальные и прикладные направления, подготовку научных кадров высшей квалификации. Научная продукция, создаваемая в результате выполнения исследовательских проектов сотрудниками БГЭУ, обладает новизной и оригинальностью предлагаемых решений и имеет спрос в научно-образовательном пространстве, реальном и финансовом секторах экономики, органах управления всех уровней.

Научные исследования в университете ведутся в рамках приоритетного направления «Формирование стратегии повышения конкурентоспособности белорусской экономики в условиях инновационного развития».

Основными направлениями научных исследований являются:

- финансовая политика в реализации стратегии обеспечения конкурентоспособности национальной экономики;
- инновационное развитие потребительского рынка как фактор повышения конкурентоспособности отечественных товаров на внутреннем и внешнем рынках;
- государственная региональная политика: методология повышения конкурентоспособности и инновационной привлекательности;
- маркетинговые стратегии, государственное регулирование и эффективность инновационной политики в условиях глобализации;
- стратегии воспроизводства природных и сельскохозяйственных ресурсов в контексте устойчивого развития;
- воспроизводства человеческого капитала, оказание интеллектуальных услуг и инвестиционный процесс как факторы инновационного развития экономики Республики Беларусь;
- развитие наукоемких отраслей, высокотехнологичных производств и формирование рациональных логистических систем в условиях инновационно-ориентированного развития.

Ученые университета активно проводят работу по координации своих исследований с институтами Национальной академии наук Беларуси по выполнению государственных программ научных исследований. В период 2010-2013 гг. БГЭУ участвовал в выполнении 5-ти государственных программ научных исследований (ГПНИ) «Химические технологии и материалы, экотехнологии», «Инновационные технологии в АПК», «Строительные материалы и технологии», «Фундаментальные основы биотехнологий», «История, культура, общество, государство», в 2014 г. участвует в выполнении 4-х ГПНИ.

Объем финансирования НИР в период 2010-2014 гг. представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Объем финансирования НИР за 2010-2014 гг.

	2010	2011	2012	2013	2014
Объем финансирования НИР, млн. руб.	1 900,5	1 992,0	3 141,5	4 685,6	3 756,9
в т.ч. за счет средств заказчиков по хоздоговорным НИР	847,3	484,7	698,9	1 227,2	719,3

Основной объем исследований выполняется силами штатных работников из числа профессорско-преподавательского состава. Численность работников, привлеченных к выполнению НИР с оплатой представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Численность работников, привлеченных к выполнению НИР с оплатой

Наименование показателя	2010	2011	2012	2013	2014
Общее количество человек, принимавших участие в выполнении НИР, в том числе:	372	388	318	320	244

Профессорско-преподавательский состав	150	173	148	158	131
Докторанты	5	-	1	-	4
Аспиранты	44	36	23	13	11
Студенты	38	55	26	33	21
Магистранты	5	4	3	4	9
Прочие работники	130	120	117	112	176

Подготовленные с использованием результатов исследований монографии, учебники и учебные пособия широко используются преподавателями в учебном процессе при чтении лекций, проведении практических и семинарских занятий, деловых игр и т.п.; студентами – при написании дипломных, курсовых и научных работ, рефератов, выступлений на студенческих научных конференциях. Опубликованные научные и учебные издания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Научные и учебные издания

Наименование показателя	2010	2011	2012	2013	2014
Общее число научных и учебных изданий, в том числе:	3 041	3 519	3 259	3 045	3 063
– монографий	45	42	43	49	45
– учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования Республики Беларусь	65	59	57	50	52
– учебников, учебно-методических и учебно-практических пособий без грифа Министерства образования Республики Беларусь, а также методических разработок	438	220	300	208	256
– статей	1 434	1 878	1 516	1 212	1 400
– материалов и тезисов докладов	1 048	1 086	1 105	1 344	1 100
– других научных и учебных изданий	11	234	238	182	200

Высокий уровень изданных университетом учебников и учебных пособий подтверждается тем, что практически все студенты экономического профиля в Республике Беларусь обучаются по ним. В большом количестве экономическую литературу университета закупают страны СНГ. Ежегодно проводится более 10 международных и республиканских научно-практических конференций. В конференциях принимают участие ученые университета, других вузов республики, Польши, Испании, Германии, Франции, России, Украины, Литвы, Латвии, Молдовы. Успешно проводятся совместные научные исследования ученых университета с учеными родственных университетов России, Украины, Польши

Университет является одним из крупнейших научно-исследовательских центров экономического профиля в Беларуси. Под руководством известных ученых в БГЭУ функционируют 9 научно-педагогических школ: «Национальная экономика», «Маркетинг», «Управление производством», «Финансы», «Математические методы экономики», «Учет, анализ хозяйственной деятельности, контроль, ревизия и аудит», «Статистика», «Экономика и управление на предприятии» «Экономика и управление в торговле». На их основе ведутся научные исследования, подготовка научно-

педагогических кадров для Республики Беларусь, функционируют специализированные советы по защите докторских и кандидатских диссертаций, издаются учебники, монографии и другая литература.

Научно-исследовательская работа студентов

В университете значительное внимание уделяется развитию различных форм научно-исследовательской работы студентов и магистрантов, осуществляется целенаправленный системный подход к работе с одаренной и творческой молодежью, прилагаются значительные усилия по повышению результативности НИРС, переводу ее на качественно новую ступень, позволяющую в дальнейшем максимально эффективно использовать наработки и результаты студенческих научных проектов.

Ежегодно в БГЭУ организуются и проводятся студенческие научные мероприятия различного уровня. С 2011 года проходит ежегодная университетская декада студенческой науки «Молодежь в науке и бизнесе», в рамках которой проводится ряд мероприятий, включая Международную научно-практическую конференцию студентов «Национальная экономика Республики Беларусь: проблемы и перспективы», Республиканскую научно-практическую конференцию студентов, аспирантов и магистрантов «Социально ориентированная экономика Республики Беларусь: проблемы и перспективы развития», заочную молодежную конференцию «Национальная и региональная экономика: проблемы и перспективы», финал университетского смотр-конкурса «Лучшая СНИЛ БГЭУ». Действует 28 студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ). С 2012 года издается сборник научных статей студентов «НИРС БГЭУ».

В целом, активной научно-исследовательской работой в университете охвачено около 30% студентов. Подробнее показатели НИРС рассмотрены в таблице 4.

Таблица 4 - Показатели научно-исследовательской работы студентов за 2010-2014 гг.

Наименование показателя	2010	2011	2012	2013	2014
Количество докладов, прочитанных студентами на научных, научно-практических конференциях	1944	2052	1928	2022	1900
Количество публикаций, подготовленных студентами	837	982	957	900	850
Количество внедрений в учебный процесс и производство	127	141	367	396	300
Количество работ, представленных на Республиканский конкурс	135	152	151	123	116
Количество работ, занявшие призовые места в Республиканском конкурсе	81	106	92	87	80
Количество работ участвовавших в международных конкурсах и олимпиадах	85	83	89	115	117
Количество работ, занявшие призовые места в международных конкурсах и олимпиадах	52	54	63	70	64

За последние 5 лет студенты университета получили 143 поощрения (премии, стипендии) специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и молодежи. В университете

ведется банк данных одаренной молодежи (форма ОД-2, ОД-3), в котором состоят 185 студентов и выпускников (на ноябрь 2014 г.), отмеченных наградами специального фонда.

Подготовка научных работников высшей квалификации

В университете подготовка научных кадров высшей квалификации ведется с 1934 года. На данный момент освоение образовательных программ послевузовского образования осуществляется на 34 кафедрах по 15 специальностям в аспирантуре (экономические, юридические, технические, политические отрасли науки):

- 08.00.01 Экономическая теория;
- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством;
- 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит;
- 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика;
- 08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики;
- 08.00.14 Мировая экономика;
- 12.00.02 Конституционное право; муниципальное право;
- 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;
- 12.00.05 Трудовое право; право социального обеспечения;
- 12.00.14 Административное право; финансовое право; информационное право;
- 05.18.15 Технология и товароведение пищевых продуктов, продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания (открыта в 2014 г.);
- 05.19.08 Товароведение, экспертиза и безопасность непродовольственных товаров и сырьевых материалов;
- 23.00.01 Теория политики, история и методология политической науки;
- 23.00.02 Политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии;
- 23.00.04 Политические проблемы международных отношений и глобального развития.

И по 6 специальностям в докторантуре (экономическая отрасль наук):

- 08.00.01 Экономическая теория
- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
- 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит
- 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика
- 08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики
- 08.00.14 Мировая экономика

За период с 2010 по 2014 гг. в аспирантуре и докторантуре прошло обучение 214 человек, в том числе 13 иностранных граждан. На 1 ноября 2014 года в аспирантуре обучается 251 человек, в докторантуре 17 человек.

В 2014 году научное руководство аспирантами осуществляют 62 доктора наук и 35 кандидатов наук.

Результативность и эффективность подготовки научных кадров высшей квалификации* представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Показатели результативности и эффективности подготовки научных кадров высшей квалификации за 2010-2014 гг.

	Выпуск аспирантура / докторантура	Результативность (предварительная экспертиза диссертации или защита в течение срока обучения)		Эффективность (защита диссертации в течение 3-х лет после окончания аспирантуры)	
		чел.	%	чел.	%
2010	49 / 3	6	11,5	8	15,3
2011	47 / -	6	12,7	13	27,6
2012	39 / -	6	15,4	8	21
2013	41 / 1	8	19	15	35,7
2014	35 / 1	7	20,0	11	31,4

* – расчет проводится в соответствии с требованиями СМК.

Начиная с 2012 года, 83 выпускникам аспирантуры присвоена научная квалификация «Исследователь» с вручением диплома государственного образца.

Для продолжения научно-педагогической работы с 2010 по 2014 год в учебные заведения республики направлено 75 выпускников аспирантуры. Преподавательский состав БГЭУ пополнил 61 выпускник.

В БГЭУ активно реализуется комплекс мер поддержки аспирантов и молодых ученых (за 2014 год аспиранты получили надбавки к стипендии в размере 52 470,0 млн. руб., материальную помощь – 43 856,0 млн. руб.). За последние пять лет 15 аспирантов и 5 молодых ученых БГЭУ получили стипендию Президента Республики Беларусь.

В БГЭУ функционируют 5 советов по защите диссертаций, из них 3 докторских и 2 кандидатских. За 2010-2014 гг. в советах по защите БГЭУ было защищено 149 диссертаций. Данные представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Показатели результативности работы советов по защите диссертаций БГЭУ за 2010-2014 гг.

	Всего защит		Из них сотрудники БГЭУ		Из них, закончившие аспирантуру и докторантуру БГЭУ	
	кандидатские	докторские	кандидатские	докторские	кандидатские	докторские
2010	34	2	12	1	22	2
2011	26	2	13	-	22	1
2012	23	2	7	-	17	2
2013	29	4	10	1	22	3
2014	27	-	9	-	18	-
	139	10	51	2	101	8

Научная и инновационная деятельность в вузе с университетским статусом обеспечивает подготовку научно-педагогических кадров, активно воздействует на повышение качества выпускаемых специалистов, является главным средством повышения квалификации преподавательского состава и лучшим способом привлечения студентов к творческой исследовательской работе по изучаемым учебным дисциплинам.

Результаты НИД за 2014 год, являющиеся «точками роста» для реализации Концепции представлены в таблице 7:

Таблица 7 – «Точки роста» для реализации Концепции

	Критерии	Результаты НИД 2014 г.
1.	Общий объем финансирования научных исследований (млн. руб.)	3 756,9
2.	Доля объема работ по договорам, финансируемым из внебюджетных и бюджетных средств предприятий и организаций в общем объеме НИР (%)	18,9
3.	Объем научно-исследовательских работ на одного штатного преподавателя для выпускающих кафедр (млн.руб.)	5,2
4.	Доля профессорско-преподавательского состава университета, привлеченных к выполнению НИР с оплатой (%)	12,3
5.	Количество публикаций ППС университета в изданиях, включенных в реферативные базы данных изданий с высоким уровнем цитируемости (Scopus / РИНЦ / Web of Science и т.п.)	–
6.	Эффективность работы аспирантуры и докторантуры (%)	31,4

III. Цели и задачи Концепции

Главной **целью** научной и инновационной деятельности университета является повышение качества подготовки специалистов с высшим образованием и научных кадров высшей квалификации на основе интеграции научно-исследовательской работы и образовательного процесса; развитие научно-педагогического потенциала БГЭУ; повышение результативности научных исследований в области экономики, права и смежных дисциплин знания, обеспечение научного сопровождения устойчивого социально-экономического развития страны

Основными **задачами** университета в области развития НИД являются:

- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований в условиях формирования неоиндустриальной экономики;
- внедрение результатов НИР в деятельность органов государственного управления, хозяйствующих субъектов и образовательную деятельность;
- интеграция научно-исследовательского и образовательного процессов, создание инновационных обучающих технологий и образовательных продуктов;
- повышение результативности и эффективности подготовки научных кадров высшей квалификации как для нужд университета, так и республики в целом;
- вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу;
- поддержка научной и предпринимательской активности студентов через студенческие научно-исследовательские лаборатории и студенческий научно-практический центр «Бизнес-инкубатор БГЭУ»;

- активизация работы по публикации результатов научных исследований сотрудников БГЭУ в отечественных и зарубежных рецензируемых изданиях, в т.ч. в изданиях, включенных в реферативные базы данных изданий с высоким уровнем цитируемости (импакт-фактор);
- расширение участия ученых университета в международных научных и образовательных программах;
- поддержка ведущих ученых, научных коллективов и научно-педагогических школ, обеспечивающих высокий уровень научных исследований и образования.

IV. Основные направления НИД

В соответствии с приоритетами развития научно-технической деятельности в Республике Беларусь и региональной научной и инновационной политикой, а также с учетом специфики университета как ведущего учреждения высшего образования в отрасли, основными **направлениями** НИД БГЭУ являются:

- развитие научного потенциала БГЭУ, расширение взаимосвязи науки и образования, науки и производства в современных социально-экономических условиях;
- использование различных моделей интеграции науки и высшего образования;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на совершенствование системы образования всех ее уровней;
- формирование высокоэффективной инновационной экономики;
- создание условий для привлечения и закрепления талантливой молодежи в сфере научной и научно-педагогической деятельности.

V. Механизмы реализации Концепции

Реализация Концепции требует системных изменений в деятельности университета. Такие изменения касаются как организации исследований, так и содержания и методов образовательного процесса. Необходимо совместить глубокое освоение студентами общих теоретических знаний с их прикладной направленностью. Научные исследования и разработки должны стать реальной частью работы всех преподавателей и большинства студентов.

Для реализации Концепции необходимо:

1. Расширить спектр фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарных.
2. Совершенствовать механизм управления научно-исследовательской деятельностью сотрудников и структурных подразделений университета путем:
 - создания гибкой системы организации и управления научно-исследовательской работой в университете, адаптированной к конкурсно-грантовому принципу выделения финансирования, со сосредоточением организационных функций в Центре научных исследований БГЭУ, а непосредственного исполнения работ – на кафедрах – временными научными коллективами (ВНК);

– введения в научных центрах (лабораториях) штатных ставок научных сотрудников (при наличии финансирования по теме, заданию или проекту в размере не менее одной ставки в год).

3. Поддержка структурных подразделений и научно-педагогических работников университета, имеющих высокие показатели деятельности (публикации в реферируемых журналах, в т.ч. с высоким импакт-фактором, защиты диссертаций, финансируемые НИР) и стимулирование конкретных научных результатов ППС.

– разработка и внедрение механизма материального стимулирования работников университета, защитивших диссертации на соискание ученой степени, а также научных руководителей и консультантов из числа сотрудников БГЭУ за успешную подготовку кадров высшей научной квалификации для нужд университета;

– внедрение системы внутриуниверситетского конкурсного финансирования перспективных научно-исследовательских проектов, в том числе с участием студентов, аспирантов, докторантов за счет внебюджетных средств;

– поддержка межкафедрального и межфакультетского взаимодействия с целью выполнения комплексных НИР по заказам организаций реального сектора экономики, а также органов государственной власти и управления;

– разработка системы целевых ориентиров позиционирования БГЭУ в международных рейтингах университетов;

– повышение качества публикаций и научного статуса изданий университета, включение их в базы цитирования

– развитие студенческих научно-исследовательских лабораторий, их ориентация на участие в кафедральных и межкафедральных финансируемых НИР с целью интеграции научно-исследовательской и образовательной деятельности, наделение СНИЛ приоритетным правом участия в конкурсах научных проектов, финансируемых из средств университета;

– вовлечение студентов и аспирантов в научно-исследовательскую работу кафедр.

4. Развитие сетевой интеграции:

– поиск новых форм взаимодействия университета со стратегическими партнерами: ведущими национальными и отраслевыми университетами Республики Беларусь, зарубежными научно-образовательными и научно-исследовательскими организациями и учреждениями, прежде всего стран ЕЭП, институтами НАН Беларуси, организациями реального и финансового сектора экономики;

– участие в формировании и выполнении программ инновационного развития министерств, ведомств, крупных компаний;

– создание филиалов кафедр с указанием базовых предприятий и организаций с целью функционирования на их базе учебно-научно-производственных комплексов;

– участие в конкурсных процедурах крупных международных научных и образовательных проектов (Horizon 2020, Erasmus Mundus, Erasmus Plus 2014-2020 и др.);

– организация международных научно-практических конференций.

5. Укрепление материально-технической базы научных исследований путем развития исследовательских центров и лабораторий, в т.ч. студенческих.

6. Субъектами реализации Концепции являются профессорско-преподавательский состав, научные работники, докторанты, аспиранты, магистранты, студенты БГЭУ, а также научные организации, промышленные предприятия различных форм собственности, органы государственного управления.

VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции

В результате выполнения мероприятий по реализации Концепции университет должен укрепить свои позиции в качестве ведущего научно-образовательного центра страны в области экономики.

Важным ориентиром реализации Концепции станет реальная интеграция образования, научных исследований, разработок и внедрений:

– проведение комплекса научно-исследовательских работ по наиболее актуальным и приоритетным направлениям развития национальной экономики;

– обеспечение самостоятельности в определении форм, способов и условий организации образовательного и научного процессов;

– обеспечение условий подготовки специалистов, научно-педагогических кадров на уровне передовых квалификационных требований;

– создание условий для проведения исследований в области разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ, которые позволят быстро реагировать на изменение потребностей рынка труда, диктующего заказ на специалистов различной квалификации и навыков;

– разработка организационно-финансового механизма поддержки научно-исследовательской работы ППС, молодых ученых, аспирантов, студентов;

– развитие исследовательской инфраструктуры университета совместно с предприятиями различных сфер деятельности и форм собственности;

– развитие исследовательских компетенций студентов, магистрантов и аспирантов;

– совершенствование работы университета по организации научных сезонных школ, олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов;

расширение международных научных связей и академических свобод.

Показателями развития научной и инновационной деятельности в университете, характеризующими как развитие науки, так и образовательной деятельности, в рамках действия настоящей Концепции являются:

– увеличение общего объема финансирования научных исследований (до 10% ежегодно) к плану 2013 года;

– увеличение (на 5% ежегодно) доли объема работ по договорам, финансируемым из внебюджетных и бюджетных средств предприятий и организаций, в общем объеме НИР;

- увеличение (на 5% ежегодно) объема научно-исследовательских работ на одного штатного преподавателя для выпускающих кафедр;
- увеличение доли профессорско-преподавательского состава университета, привлеченных к выполнению НИР с оплатой до 50%;
- увеличение количества публикаций ППС университета в изданиях, включенных в реферативные базы данных изданий с высоким уровнем цитируемости (Scopus/РИНЦ/Web of Science и т.п.) (на 20%);
- повышение эффективности работы аспирантуры и докторантуры до уровня в 35% (в соответствии с поставленными целями в области качества).

План по выполнению критериев оценки деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» по научно-исследовательской и инновационной деятельности представлен в таблице 8.

Таблица 8 – План по выполнению критериев оценки деятельности БГЭУ по НИД.

Критерии		Перспективный план						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Количество публикаций в расчете на одного штатного работника из числа профессорско-преподавательского состава и исследователей в журналах входящих в реферативную базу Scopus	0,001	0,002	0,003	0,004	0,005	0,006	0,006
2.	Количество публикаций в расчете на одного штатного работника из числа профессорско-преподавательского состава и исследователей в рецензируемых научных журналах, включенных в перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований	0,3	0,33	0,34	0,36	0,37	0,38	0,4
3.	Процент аспирантов и докторантов, обучающихся по договорам со сторонними организациями-заказчиками кадров (<i>статотчетность 1-вну</i>)	20	20	20	20	20	20	20
4.	Процент студентов, обучающихся в дневной форме получения образования, победителей (лауреат, диплом 1 степени) международных и республиканских олимпиад, конкурсов научных и творческих работ (<i>данные учреждения</i>)	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	0,9	1
5.	Процент аспирантов (докторантов) защитивших диссертации в срок обучения	8,8	12	18	25	27	31	35
5.1	– в том числе, закончивших обучение с прохождением предварительной экспертизы	11,7	19	25	30	40	45	50

Критерии		Перспективный план						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	диссертации							
6.	Количество защит диссертаций за календарный год	28	30	31	32	33	34	35
6.1	– отношение количества защит диссертаций за календарный год к штатной численности работников из числа профессорско-преподавательского состава и исследователей, не имеющих ученой степени	0,053	0,057	0,059	0,062	0,065	0,068	0,07
6.2	штатная численности работников из числа профессорско-преподавательского состава и исследователей, не имеющих ученой степени (<i>справочно</i>)	529	525	525	520	510	500	490
7.	Объем финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности, млн. руб. <i>всего</i>	3757,0	5200,0	6100,0	7300,0	8700,0	10450,0	12500,0
7.1	– на одного штатного работника из числа профессорско-преподавательского состава** и исследователей**),	3,5	4,9	5,7	6,9	8,2	9,8	11,7
7.2	– в т.ч за счет внебюджетных средств	0,7	1,2	1,7	2,4	3,3	4,3	5,8
8.	Объем экспорта научной продукции и услуг, млн.руб. (всего/на одного штатного работника из числа ППС и исследователей)	1600/ 1,60	1700/ 1,70	1800/ 1,80	1850/ 1,85	1900/ 1,90	1950/ 1,95	2000/ 2,00

VII. Формы организации НИД

1. Научно-исследовательская работа студентов:

- индивидуальная;
- совместно с научным руководителем;
- в составе ВНК по выполнению НИР;
- в составе студенческих научно-исследовательских лабораторий;
- состязательные мероприятия системы НИРС (конкурсы, олимпиады и т.п.);
- через студенческий научно-практический центр «Бизнес-инкубатор БГЭУ»;

2. Научно-исследовательская работа сотрудников и профессорско-преподавательского состава:

- индивидуальная;
- в составе ВНК по выполнению НИР;
- в качестве научных сотрудников научно-исследовательских центров;
- в качестве экспертов;
- в качестве куратора экспериментальной, инновационной деятельности студентов;

– в качестве научных руководителей (консультантов) аспирантов (докторантов);

3. Массовые мероприятия (семинары, конференции, форумы);

4. Публикация результатов НИР (статьи, монографии и т.п.)

VIII. Кадровое и ресурсное обеспечение Концепции

Кадровая политика университета должна включать:

– повышение социального статуса научных работников и профессорско-преподавательского состава университета;

– подготовку научных кадров высшей квалификации из числа выпускников и сотрудников БГЭУ;

– отбор и подготовка талантливых студентов к преподавательской и научной деятельности через магистратуру;

– создание условий для привлечения известных отечественных и зарубежных ученых к научно-образовательной деятельности в университете;

– сохранение принципа целевой поддержки наиболее продуктивно работающих ученых и стимулирование конкретных исследовательских результатов, а также поддержку научной активности молодых исследователей и преподавателей.

В университете непрерывно должна формироваться и совершенствоваться инновационная инфраструктура. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры включает:

– создание институциональных структур, содействующих развитию деятельности в области науки и инноваций (лабораторий, научно-исследовательских центров и др.);

– оснащение научной библиотеки БГЭУ современным электронным оборудованием, отечественными и зарубежными научными изданиями, в том числе периодическими изданиями;

– оснащение университета высокопроизводительными вычислительными системами и программным обеспечением;

– подписка на наукометрические базы данных и научные журналы.

К числу ресурсного обеспечения Концепции также относятся бюджетные и внебюджетные фонды поддержки научной и научно-технической деятельности.

Обсуждено и одобрено на Совете университета
протокол № 4 от «25»ноября 2014г.